|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 2б | математика | Самсонова Елена Владимировна | 13.05..2020-  17.05.2020 | Тема: «Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.  Урок повторения и самоконтроля по теме: «Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз» Контрольная работа.  Цели и задачи: Закрепить умения работать с текстовой арифметической задачей на увеличение и уменьшение в несколько раз. Проверить знания учащихся.  указанного вида | Выполнение заданий по алгоритму. Практическая работа.  Ответы на тестовые вопросы.  Работа с учебником,  повторение материала. Составление развернутых ответов. Работа на платформе УЧИ.РУ (решение карточке, просмотр видео уроков, презентаций), прямое общение на платформе ZOOM. | Карточки -задания на сайте УЧИ.РУ от учителя. Работа на платформе googl формы, ZOOM. |
| 2б | Русский язык | Самсонова Елена Владимировна | 12.05.2020- 15.05.2020 | Тема: «Предлог, его роль в речи.  Правописание предлогов со словами. Различие написания приставок и предлогов.  Литературные нормы употребления предлогов в речи   * Цели и задачи: формировать представление о предлоге как части речи, его роли в предложении; * учить писать предлоги с другими частями речи. | Выполнение заданий по алгоритму  Ответы на тестовые вопросы.  Работа с учебником,  повторение материала. Составление развернутых ответов. Работа на платформе УЧИ.РУ (решение карточке, просмотр видеоуроков, презентаций), прямое общение на платформе ZOOM. | . Материал учебника со с.76-90. Карточки -задания на сайте УЧИ.РУ от учителя. Работа на платформе googl формы, ZOOM. |
| 2б | Русский язык | Самсонова Елена Владимировна | 15.05.2020-  17.05.2020 | Тема: «Контрольная работа по теме «Части речи» (или Административная комплексная итоговая работа).  Анализ ошибок и коррекция знаний.  Цель работы: Определять части речи по обобщенному значению предметности, действия, признака и по вопросам; правильно употреблять их в речи. | Выполнение заданий по алгоритму  Ответы на тестовые вопросы.  Работа с учебником,  повторение материала. Составление развернутых ответов. Работа на платформе УЧИ.РУ (решение карточке, просмотр видеоуроков, презентаций), прямое общение на платформе ZOOM. | Карточки -задания на сайте УЧИ.РУ от учителя. Работа на платформе googl формы, ZOOM. |
| 2б | Литературное чтение | Самсонова Елена Владимировна | 13.05.2020, 17.05.2020 | Тема: Мои любимые писатели. В. Бианки «Хитрый лис и умная уточка». Составление плана на основе опорных слов.  Семейное чтение. В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?» Г. Снегирёв «Куда улетают птицы на зиму?» Постановка вопросов к тексту. Наш театр. В. Бианки «Лесной колобок – колючий бок». Шутки-минутки. В. Берестов «Заяц-барабанщик», «Коза». Инсценирование.  Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. Контрольная работа по разделу «Люблю всё живое»  Цели: Продолжить обучение учащихся в данном разделе; развивать память, внимание, воображение , мышление; прививать интерес к чтению; развивать творческие способности учащихся. Познакомить учащихся с творчеством писателей , которые пишут о природе и животных; учить их читать выразительно, без ошибок. Прививать любовь к природе. | Чтение текстов, анализ произведений, ответы на тестовые вопросы, чтение дополнительной литературы. Работа на платформе УЧИ.РУ (решение карточке, просмотр видеоуроков, презентаций), прямое общение на платформе ZOOM. | Карточки -задания на сайте УЧИ.РУ от учителя. Работа на платформе googl формы, ZOOM. |
| 2б | Окружающий мир | Самсонова Елена Владимировна | 14.05.2020- 17.05. 2020 | Тема: «Охрана природы весной. Итоговая контрольная работа.  Цели: Проверить знания учащихся  . | Выполнение заданий по алгоритму  Ответы на тестовые вопросы.  Работа с учебником,  повторение материала. Составление развернутых ответов. Работа на платформе УЧИ.РУ (решение карточке, просмотр видеоуроков, презентаций), прямое общение на платформе ZOOM. | Просмотр презентаций, работа googl формах ( тестовый режим) Карточки -задания на сайте УЧИ.РУ от учителя. Работа на платформе googl формы, ZOOM. |
| 2б | Родной язык | Самсонова Елена Владимировна | 14.05.2020- 17.05. 2020 | Тема: Итоговая контрольная работа. Создание текстов-повествований: повествование об участии в народных праздниках.  Цели: проверить знания учащихся, совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию | Работа с текстом и выполнение заданий в googl формах с тестовыми заданиями. Работа с дополнительной литературой. | просмотр презентаций, работа googl формах ( тестовый режим) |
| 2б | Литературное чтение на родном языке | Самсонова Елена Владимировна | 15.05.2020- 17.05.2020 | Тема: Творческая мастерская. Защита творческого проекта. «Книга, которая меня научила…».  Цели: совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию | Работа с текстом и выполнение заданий в googl формах с тестовыми заданиями. Работа с дополнительной литературой. | просмотр презентаций, работа googl формах ( тестовый режим) |
| 2б | Изобразительное искусство | Самсонова Елена Владимировна | 16.05.2020- 23.05.2020 | Совершенствование графических навыков. Печатный пряник с ярмарки. Декоративная композиция: прорезные рисунки с печатных досок. Практическая работа: рисунок пряничной доски  (графические материалы).  Виды изобразительного искусства. Скульптура.Русское поле. Памятник доблестному воину. Скульптура: рельеф, круглая скульптура.  Практическая работа: эскиз рельефной плитки (тушь, гуашь, акварель). | Работа- просмотр презентации, практическая работа | Практическая работа: пейзаж в технике монотипия (гуашь, тушь, перо). Просмотр образцов по указанной теме. Работа на платформе googl формы, ZOOM. |
| 2б | Технология | Самсонова Елена Владимировна | 16.05.2020- 23.05.2020 | Тема: «Использование ветра. Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование.  Новый вид материала — фольга (металлизированная бумага). Понятия: фольга, флюгер. Изделие: «Флюгер». Книгопечатание. История книгопечатания. Способы создания книги. Правила разметки по линейке. Понятие: книгопечатание, книжка – ширма. Изделие «Книжка - ширма» | Работа- просмотр презентации. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Изготовление объемной модели мельницы на основе развертки. практическая работа, повторить ТБ при работе на уроках технологии | Работа с бумагой. Освоение техники «оригами». Просмотр презентаций, работа googl формах ( тестовый режим) |
| 4г | Русский язык | Самсонова Елена Владимировна | 12.05..2020-  15.05. 2020 | Тема: Повторение. Слово. Словарный диктант. Обобщение по теме «Имя числительное. Наречие» Контрольное изложение.  Цели:  - уметь узнавать имя числительное в ряду слов; уметь различать порядковые и количественные числительные; дать возможность обучающимся научиться узнавать простые, составные и сложные числительные; обобщить и закрепить знания о различных частях речи русского языка. | Выполнение заданий по алгоритму.  Ответы на тестовые вопросы.  Работа с учебником,  повторение материала. Составление развернутых ответов. Работа на платформе УЧИ.РУ (решение карточке, просмотр видеоуроков, презентаций) | Карточки -задания на сайте УЧИ.РУ от учителя, Просмотр презентаций, работа googl формах ( тестовый режим). Работа по учебнику, раздел «Глагол» |
| 4г | Русский язык | Самсонова Елена Владимировна | 15.05.2020- 17.05.2020 | Тема: «Контрольное списывание  Повторение. Правописание частей слова.  Цели урока: закреплять умение разбирать слово по составу; формировать навык грамотного, безошибочного письма; повторить способы проверки орфограмм корня и приставки. | Выполнение заданий по алгоритму.  Ответы на тестовые вопросы.  Работа с учебником,  повторение материала. Составление развернутых ответов. Работа на платформе УЧИ.РУ (решение карточке, просмотр видеоуроков, презентаций) | Карточки -задания на сайте УЧИ.РУ от учителя, Просмотр презентаций, работа googl формах ( тестовый режим). Работа по учебнику, раздел «Глагол» |